

C'est quoi ça?– Thème : mise en situation

Date de création : 07/10/2024

Public cible : Tous	Durée de l'animation : +- 1H selon la taille du groupe
Adaptation(s) possible(s) en fonction de différents publics :	
Objectifs : Vivre une ou des situation(s) handicapante(s) de façon ludique de manière à se rendre compte des difficultés que peuvent rencontrer des personnes en situation de handicap.	
Matériel à prévoir : <ul style="list-style-type: none">● bandeaux ou foulards (minimum 1 pour 2 personnes)● Des objets de tailles et formes différentes si vous ne disposez pas d'un espace extérieur, dispersés dans différents lieux de la pièce ou du bâtiment (selon l'âge et les capacités des participants)● feuilles de papier● crayons, feutres ou stylo billes● petits miroirs (ex: miroirs de poche) 1 par personne	
Moyens utilisés pour atteindre le/les objectif (s) : <ul style="list-style-type: none">● ludique et sensoriel.● Lieu : un parc, un jardin avec quelques arbres, une forêt... un lieu extérieur ou un bâtiment, cela fonctionne aussi	
Déroulement : <ul style="list-style-type: none">● <i>Introduction :</i> Il est parfois difficile de se rendre compte des difficultés que peuvent rencontrer les personnes en situation de handicap au quotidien. Cela que celui-ci soit visible, ou non. C'est pourquoi, nous vous proposons de vous essayer à de petites activités vous faisant perdre un sens où vous mettant en difficulté, type dys...● <i>Thèmes abordés dans l'ordre chronologique :</i> Activité 1: <ul style="list-style-type: none">- disposez sur une table (ou une surface plane même en extérieur, sur le sol ou autre) une feuille, un miroir et de quoi écrire pour chaque personne présente.- Quand chacun est servi, il va poser le miroir debout au-dessus ou sur le côté de sa feuille et écrire son prénom (ou un mot/plusieurs mots d'une liste dictée) en regardant exclusivement dans le miroir.	

Activité 2:

- Proposez à votre groupe de former des binômes et distribuez un foulard ou bandeau à chacun des duos.
- Chaque binôme va alors partir à la découverte du milieu qui l'entoure. Une personne avec les yeux bandés et l'autre en guide. **En toute bienveillance et gardant bien la sécurité de l'autre**
- Ensuite, la personne guide, mène l'autre vers un arbre de son choix, le lui fait découvrir (les feuilles, le tronc, les branches, la forme, l'odeur,...). Quand la personne a bien pris le temps de découvrir son arbre, ramenez-la à votre pont de départ. Une fois arrivés, elle peut enlever le foulard, et partir à la recherche de l'arbre qu'elle vient de découvrir. Une fois l'arbre retrouvé, on change les rôles.

- *Conclusion :*

Au travers de ces deux activités, vous avez vécu des situations de handicap.

Faite un tour de table, et prenez les réflexions des personnes.

Chacun peut prendre le temps de faire part de son ressenti lors des 2 situations, ce qu'il en a retiré comme apprentissage ou autre chose qu'il a envie de partager avec le groupe.

Cela vous poussera peut-être votre groupe au débat, ou encore à penser un petit peu à l'adaptation d'une activité ou une autre pour un public plus large.

Et sinon le principal est d'avoir passé un bon moment !